

愛知県立城北つばさ高等学校 昼間部スクール・ポリシー「三つの方針」

1 目指す生徒像（育成を目指す資質・能力に関する方針）

校訓 「自主自立」「相互尊重」「未来創造」

○ 「自主自立」

自ら学び、自ら考え、主体的に行動する力をつける

○ 「相互尊重」

自分を律し、人々を尊重し、つねに善さを発揮できる力をつける

○ 「未来創造」

将来を見つめ、心や身体を鍛え、明るくたくましく生きる力をつける

2 本校における学び（教育課程の編成及び実施に関する方針）

○ 自主自立の精神の育成

生徒ひとりひとりの心を大切にし、自主自立の精神を身につけさせる。

○ 社会性の獲得

学校行事やクラス活動をととして充実感を味わわせ、社会性を身につけさせる。

○ 学力の向上

授業内容の工夫や学習環境の整備を進め、確かな学力を身につけさせる。

○ 生きる力の獲得

キャリア教育・国際理解教育を推進し、地域に貢献できるようたくましく生きる力を身につけさせる。

3 入学を期待する生徒像（入学者の受入に関する方針）

○ 高校で学ぼうという意欲と一生懸命取り組もうという気持ちを持っていること

○ 周囲への思いやりを持ち、協力しながら、ともに成長しようとする気持ちを持っていること

○ 今までの自分を振り返り、将来の自分に対し努力する前向きな気持ちを持っていること

愛知県立城北つばさ高等学校 夜間部スクールポリシー「三つの方針」

1 目指す生徒像（育成を目指す資質・能力に関する方針）

校訓 「自主自立」「相互尊重」「未来創造」

- 「自主自立」
自ら学び、自ら考え、主体的に行動する力をつける
- 「相互尊重」
自分を律し、人々を尊重し、つねに善さを発揮できる力をつける
- 「未来創造」
将来を見つめ、心や身体を鍛え、明るくたくましく生きる力をつける

2 本校における学び（教育課程の編成及び実施に関する方針）

「ものづくり県愛知」にとって有為な人材の育成

- 基本的生活習慣の確立をめざし、話を聞く態度など個々に応じた粘り強い指導
- 交通安全、実習安全など広く人命の尊重について指導を強化するとともに、心身の健康管理の指導を行い、働きながら学ぶ気力・体力を養う。
- 生徒の実態に即したわかりやすい学習指導を工夫するとともに、個々に応じて基礎基本の繰り返しを徹底するなど、学ぶ態度や習慣を育てる。
- 働くことの大切さや働くための社会の仕組みを理解させるため、ガイダンスや講話等を早い時期から計画・実践する。

3 入学を期待する生徒像（入学者の受入に関する方針）

- 高校で学ぼうという意欲と一生懸命取り組もうという気持ちを持っていること
- 周囲への思いやりを持ち、協力しながら、ともに成長しようとする気持ちを持っていること
- 今までの自分を振り返り、将来の自分に対し努力する前向きな気持ちを持っていること